

**ВИДАВНИЦТВО "ПЕДАГОГІЧНА ДУМКА"  
ІНСТИТУТУ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ  
ПІДРУЧНИКИ ДЛЯ 9 КЛАСУ**

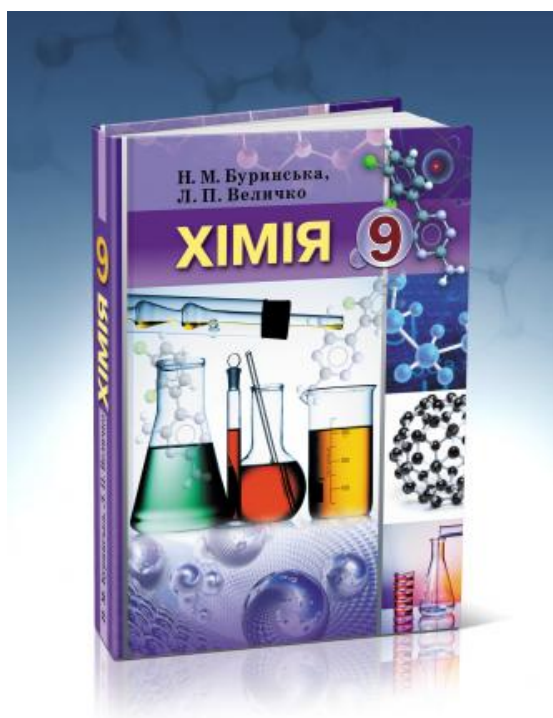
Зверніть увагу на наші підручники, які будуть розташовані для голосування на репозитарії МОН України. Автори підручників - досвідчені методисти, наукові співробітники Інституту педагогіки НАПН України.  
**Українська мова, 9 клас (автори Голуб Н.Б., Ярмолюк А.В.)**



Підручник «Українська мова» для 9 класу (автори – Голуб Н.Б. і Ярмолюк А.В.) ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів, відповідає чинній програмі й Держстандарту загальної середньої освіти. Це перший підручник в Україні, зміст якого спрямований на формування ключових компетентностей, виховання громадянина Української держави, мовця, що не просто володіє мінімумом теоретичних знань, але й усвідомлює значення мови для нього, для суспільства і для держави, є активним носієм її, прагне формування власної мовленнєвої культури, культуромовного оточення, мовного чуття і мовного смаку. Оскільки комунікативну функцію мова реалізує передусім за допомогою синтаксису, автори пропонують вивчати цей розділ не лише як складну систему, а передусім як засіб мислення й дії. Засвоюючи кожну одиницю синтаксису як засіб для вираження прохання, наказу, захоплення, пояснення тощо, учні відчують практичне значення й потребу в засвоєнні теорії і в повсякденній практиці мови. Автори пропонують, засвоюючи синтаксис складного речення, навчатися критично мислити, розмірковувати, висловлювати свої думки. Не менш важливою перевагою

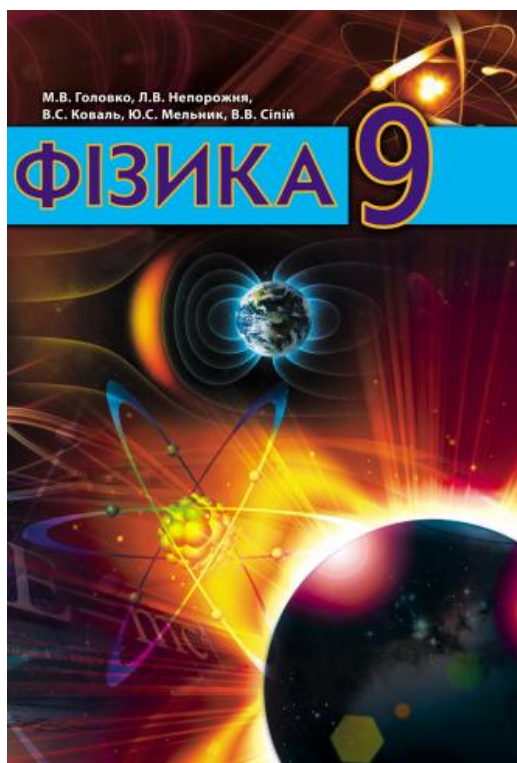
цього підручника є формування в учнів відповідального ставлення до кожного слова, написаного, надрукованого, мовленого, віри у себе й свої можливості, ціннісного ставлення до мови, до себе й до світу, оточує їх.

**Хімія, 9 клас (автори Величко Л.П., Буринська Н.М.)**



З цим підручником нового покоління учні завершуватимуть навчання хімії в основній школі за оновленою програмою. Водночас із класичним викладенням змісту знань з курсу хімії та узагальненням їх, підручник відтворює сучасну модель особистісно орієнтованого навчання, якою передбачено самонавчання і самоконтроль, вироблення особистісного ставлення до об'єктів і явищ, розвиток емоційно-ціннісної сфери учнів. Апарат організації засвоєння змісту підручника (запитання, вправи, задачі, прописи лабораторних і практичних робіт, шрифтові виділення, рубрикація, узагальнювальні таблиці, анонси на початку розділу чи параграфа й резюме – наприкінці) та апарат орієнтування (звертання до учнів, поради щодо самостійної роботи, словник термінів, іменний і предметний покажчики, відповіді до розрахункових задач, додатки) спрямовано на навчання учнів у діяльності, що дає змогу сформулювати і виявити їхні ключові і предметні компетентності. Підручник забезпечує належний рівень хімічної грамотності випускників основної школи і водночас є посильним для опанування кожним учнем. Призначений для учнів 9-го класу середніх загальноосвітніх навчальних закладів.

**Фізика, 9 клас Підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів  
(Головко М.В., Непорожня Л.В., Коваль, Мельник Ю.С., Сіній В.В.)**



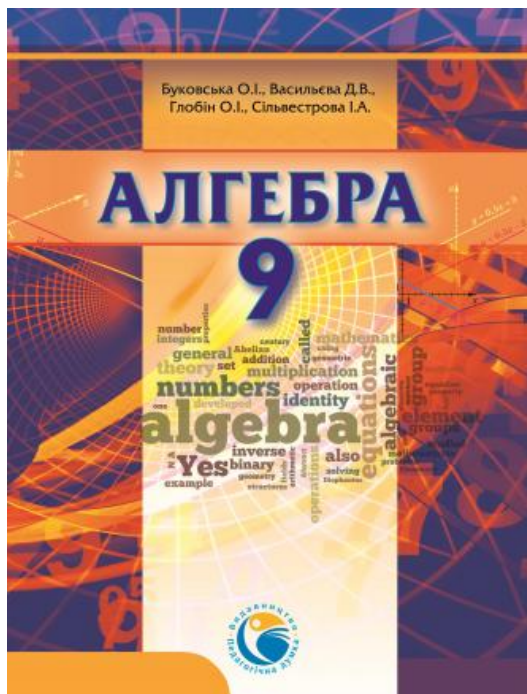
Підручник складається з розділів, що відповідають темам, зазначеним чинною програмою для загальноосвітніх навчальних закладів та спрямований на виконання важливих дидактичних і загально педагогічних завдань: формування основ світорозуміння на різних рівнях пізнання природи, загальне обґрунтування природничо-наукової картини світу.

Суттєва увага в підручнику приділяється реалізації вимог, що ставлять до навчальних книг нового покоління, зокрема, в підручнику передбачено диференційоване навчання з фізики та самостійної роботи учнів.

Підручник містить приклади розв'язування задач, запитання для самоперевірки та вправи з різнорівневими диференційованими завданнями, систему лабораторних робіт, цікавий і пізнавальний матеріал у вигляді ілюстрацій та історичних матеріалів, довідникові матеріали, які необхідні для виконання завдань, що містяться у підручнику.

Особливу увагу приділено всебічному розвитку учнів, формуванню необхідних навчальних та предметних і життєвих компетентностей. З цією метою в підручник розміщено окремі рубрики, передбачено проектну діяльність, а також організувати проектну діяльність.

**Алгебра, 9 клас (автори. Глобін О.І., Буковська О.І., Васильєва Д.В.  
Сільвестрова І.А)**



Підручник містить усі теми, визначені програмою для загальноосвітніх навчальних закладів. У підручнику суттєва увага приділена мотивації, міжпредметним зв'язкам, практичній спрямованості курсу алгебри.

Розширення міжпредметних зв'язків відбувається за рахунок включення задач з різних галузей знань: фізики, біології, хімії тощо. Основні терміни, які будуть вивчати в розділі, наведені двома мовами (українською та англійською), що розширює лексику учнів. У теорії до параграфів міститься розв'язання типових вправ із детальним розв'язанням. Особливостями підручника є те, що він містить:

- запитання до теоретії з логічним складником;
- прикладні задачі українознавчого характеру;
- задачі, що стимулюють проектну діяльність учнів;
- задачі, що сприяють формуванню в учнів загальнолюдських, громадянських, патріотичних, сімейних та особистісних цінностей;
- творчі завдання,
- завдання з логічним навантаженням;
- задачі англійською мовою.

Підручник містить різнорівневі завдання, тестові завдання, завдання на встановлення відповідності.

Дякуємо за вибір наших підручників.

З повагою директор видавництва Остапчук Сергій  
моб.(050)-310-25-67 раб. 044)-481 38-85(82) e-mail: 4813885@ukr.net